

Lernergebnis



Kennen der Grundlagen des Arbeits- und Gesundheitsschutzes

Lernhilfen



TN-Infomaterialien

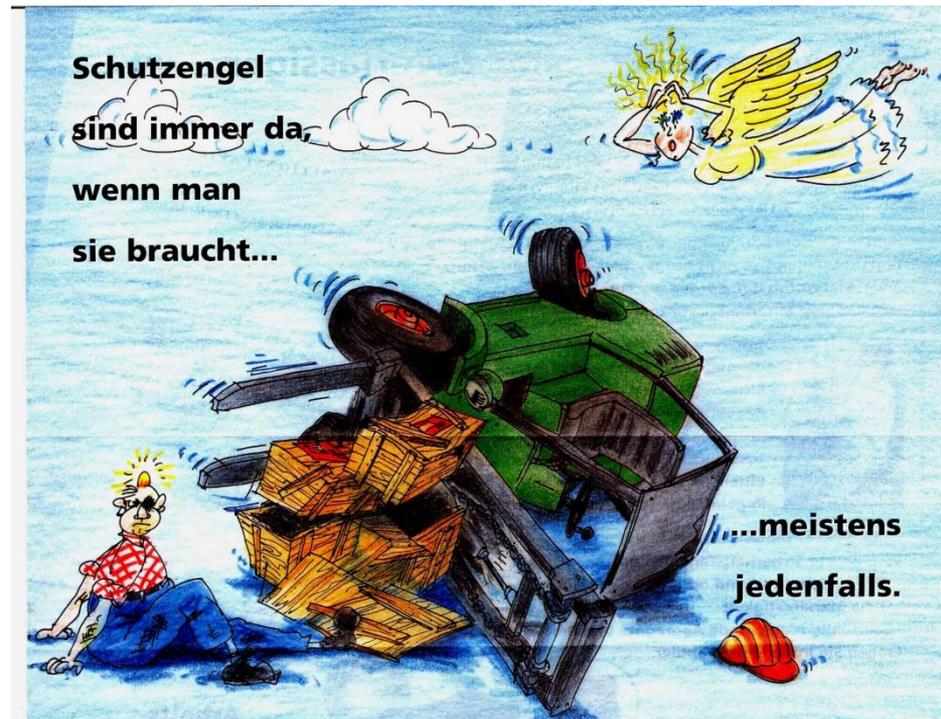


Notizblatt + Stift

Lernziele

- Sie kennen die Grundlagen im Arbeits- und Gesundheitsschutz
- Sie kennen mögliche Gefahren am Arbeitsplatz
- Sie kennen Verhaltensweisen, die Unfälle vermeiden.

Was bedeutet eigentlich Arbeitssicherheit?



Arbeitssicherheit = ich arbeite sicher

Arbeitssicherheit

- In einer Werkstatt arbeiten und lernen viele Menschen zusammen.
- Es gibt viele Materialien und Maschinen, mit denen wir arbeiten.
- Den Menschen, Materialien und Maschinen darf nichts passieren.

**Durch Unfallverhütung
sollen Menschen,
Materialien und
Maschinen vor Schaden
geschützt werden!**



Sauberkeit und Ordnung am Arbeitsplatz



Zu Ihrer eigenen Sicherheit sind Sie dazu verpflichtet:

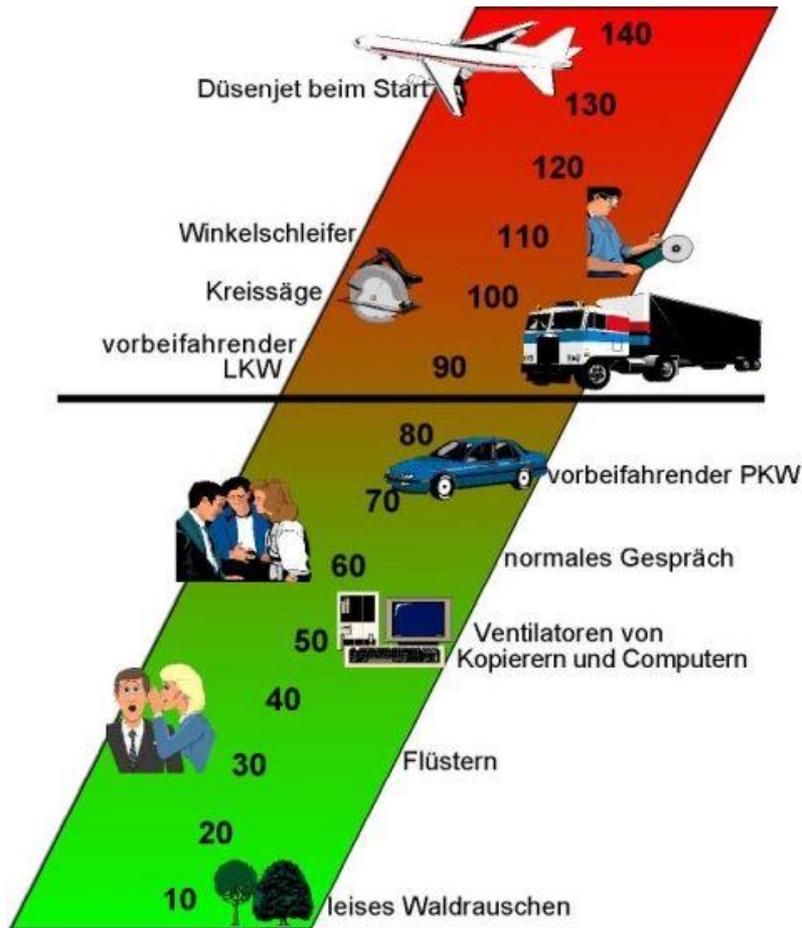
- Verkehrswege freizuhalten.
- Gegenstände/Stoffe nur in den Mengen am Arbeitsplatz aufzubewahren, dass niemand gefährdet wird.
- Gefährdende Verunreinigungen sofort zu entfernen.

Lärm



Lärm kann auf Dauer schwer wiegende Folgen haben. Schützen Sie sich!

- Ab 85 dB: Arbeitgeber muss Lärmschutz zur Verfügung stellen; das Tragen ist dringend zu empfehlen
- Ab 90 dB: Lärmschutz muss getragen werden; Lärmbereich ist gekennzeichnet



Lärm

Der passende Gehörschutz

Gehörschutzstöpsel eignen sich bei

- dauerhafter Lärmbelastung
- hohen Temperaturen
- Brillenträgern

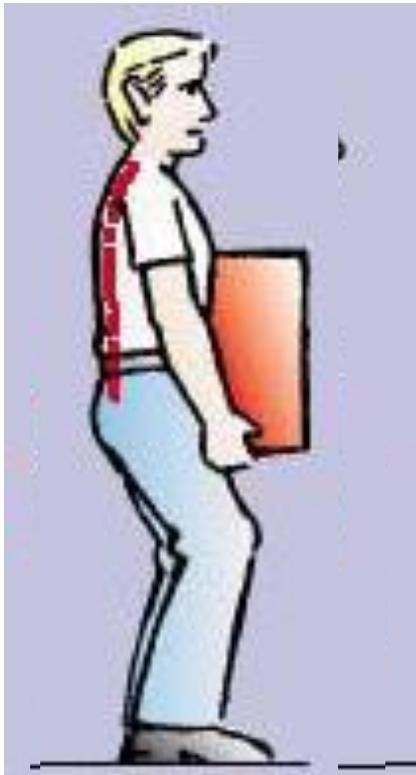
Kapselgehörschützer eignen sich bei

- kurzzeitigen Lärmbelastungen
- hohen Lärmbelastungen



Lasten heben und tragen

Bitte immer beachten:



Aus der Hocke mit **geradem Oberkörper** Lasten anheben. **Beinmuskulatur stärker als Rückenmuskulatur belasten!**

Lasten möglichst dicht am Körper tragen - auf beide Körperseiten verteilen!

Außerdem:

Wo immer möglich Hilfsmittel benutzen!

Leitern und Tritte



Unfälle durch Strom

Vorsicht:

Beim Berühren von unter Strom stehenden Teilen besteht Lebensgefahr!

Deshalb:

- **1. Strom unterbrechen, durch**
 - - Ausschalten
 - - Stecker ziehen
 - - Sicherung ausdrehen
 - - Wenn dies nicht möglich ist: sich selbst isoliert aufstellen
 - - Verunglückten mit nicht leitendem Gegenstand von der Stromquelle entfernen oder ihn an seinen Kleidern wegziehen
- **2. Erste Hilfe einleiten**



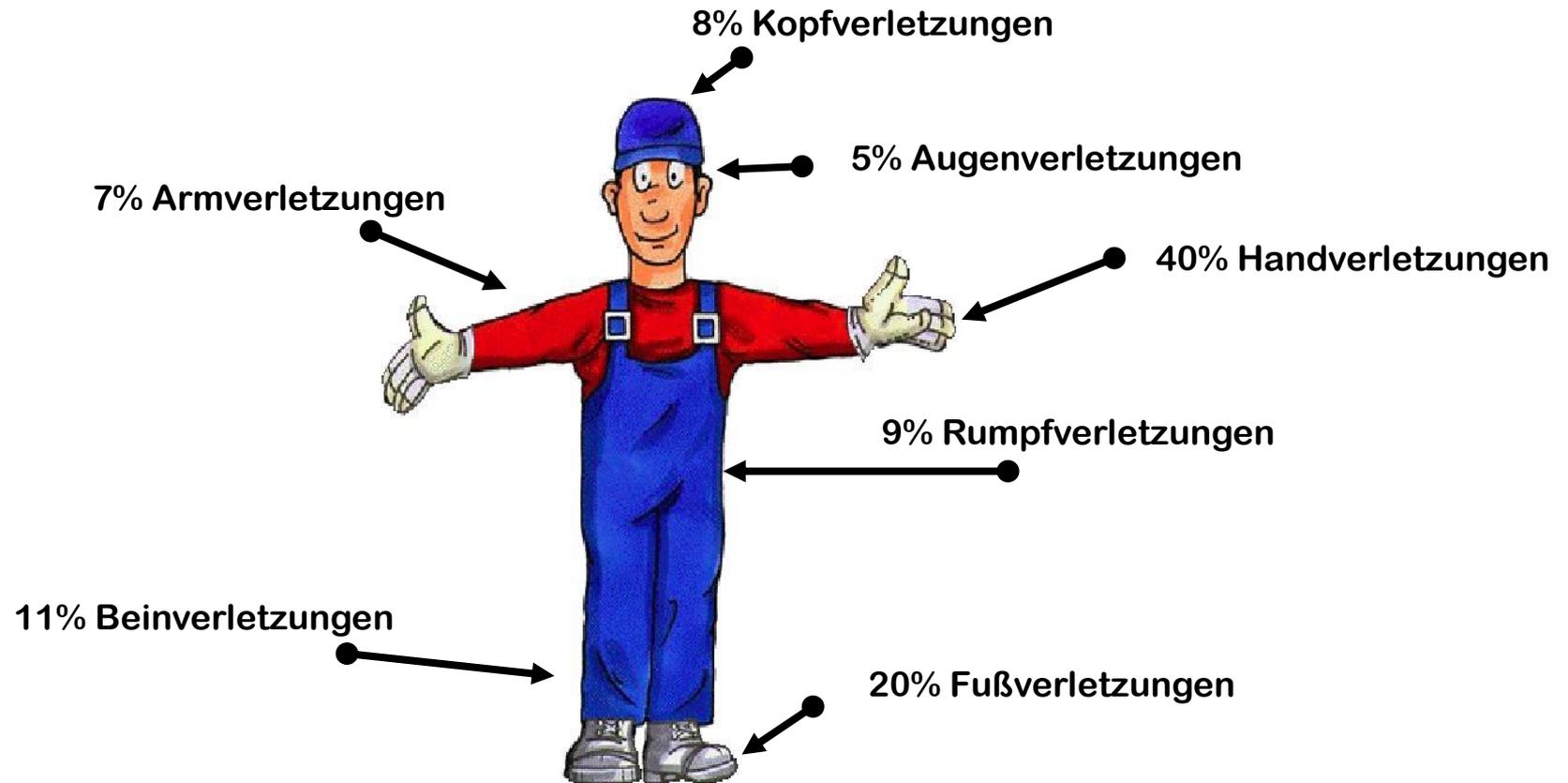
Sicheres Arbeiten an der Ständerbohrmaschine



Unfallverhütungsvorschriften

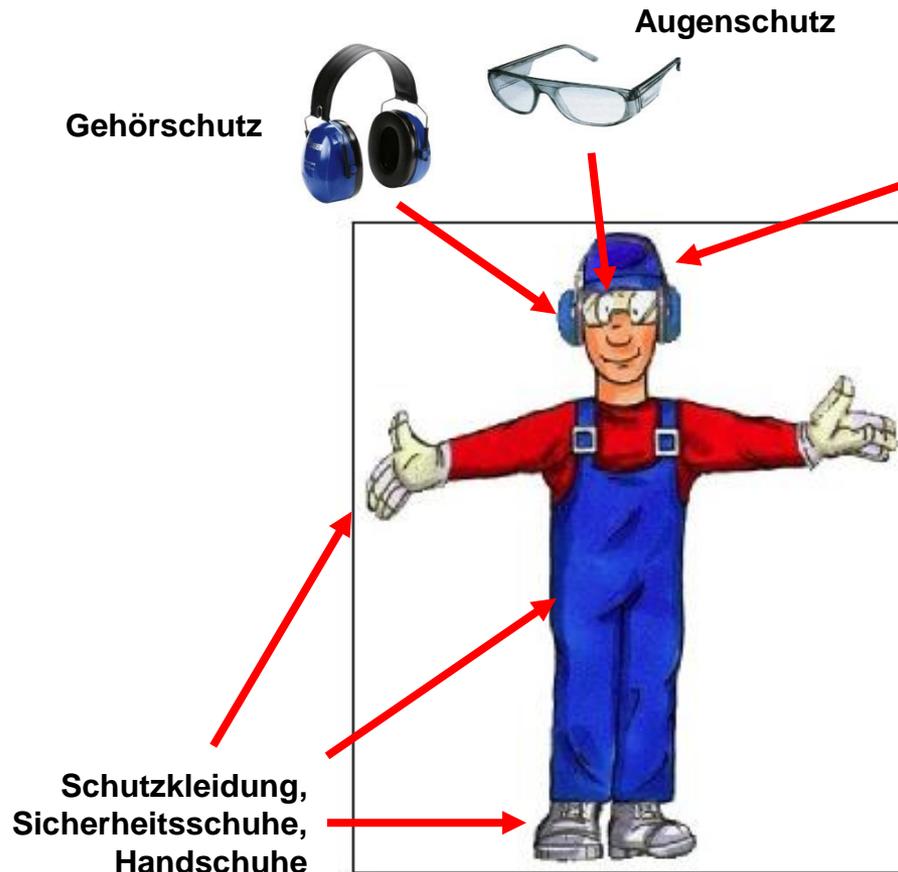
- ✓ Vor Beginn der Arbeit Schmuck, Ringe, Armbanduhren ablegen.
- ✓ Eng anliegende Kleidung (Ärmel) tragen.
- ✓ Lange Haare zusammenhalten: mit Haargummi, Mütze oder Haarnetz.
- ✓ Keine Handschuhe tragen!
- ✓ Bohrer bis zum Anschlag ins Bohrfutter schieben, gerade und fest einspannen.
- ✓ Auf Rundlauf prüfen: Der Bohrer darf nicht "schlagen".
- ✓ Werkstück auf dem Maschinentisch auflegen und gegen Mitdrehen sichern.
- ✓ Kleine Werkstücke im Maschinenschraubstock fest einspannen.
- ✓ Beim Bohren in Metall immer Schutzbrille tragen!
- ✓ Einen Abstand von 1,5 m zum Teilnehmer an der Bohrmaschine einhalten.

Körperliche Schäden bei Arbeitsunfällen



Persönliche Schutzausrüstung (PSA)

Um sich vor Verletzungen zu schützen muß man bei manchen Arbeiten eine Schutzausrüstung tragen:



**Haarschutz,
Gesichtsschutz,
Kopfschutz**



Persönliche Schutzausrüstung (PSA)

Gesund und unfallfrei durch den Arbeitsalltag!



**Augenschutz
benutzen**



**Gehörschutz
benutzen**



**Handschutz
benutzen**



**Schutzkleidung
benutzen**



**Schutzhelm
benutzen**



**Gesichtsschutz
benutzen**



**Fußschutz
benutzen**



**Atemschutz
benutzen**

Auswertung der QE: Selbsteinschätzung des TN

- **Wie ist das Lernergebnis ausgefallen? Was konnte erreicht werden? Was noch nicht?**

- **Konnte die Reihenfolge der Lernschritte eingehalten werden? Was konnte umgesetzt werden? Was noch nicht?**

- **Welche Lernziele konnten erreicht werden? Welche noch nicht? Woran hat das gelegen? Wobei wird noch Unterstützung benötigt?**

- **Was konnten Sie selbständig ausführen? Wobei haben Sie Hilfe benötigt?**

- **Was wollen Sie noch verbessern? / üben? / Wiederholen? / Gezeigt bekommen?**

Nehmen Sie sich bitte einen Augenblick Zeit und überprüfen Sie Ihr erworbenes Wissen.

Beantworten Sie die nachfolgenden Fragen:



Viel Erfolg



Zum Ausfüllen können sie die vorhandenen Unterlagen nutzen.

Hinweis:

Alle Antworten sind auf den vorherigen Seiten in dieser Präsentation zu finden

Auswertung der QE: Lernzielkontrolle mit KVP

Vergleichen Sie die Bilder! Stellen Sie fest, auf welchem Bild der Mensch vor Gefahren geschützt ist!



Welche Gebotszeichen sind auf den Bildern zu sehen ?



Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

Warum soll man am Arbeitsplatz Ordnung halten ?

- Man kann besser und schneller arbeiten
- Ordnung hält nur auf und behindert die Arbeit
- Es ist egal, wie der Arbeitsplatz aussieht

Wer ist für die Eihaltung der Arbeitsicherheit zuständig ?

- Nur die Gruppenleitung
- Alle in der Werkstatt beschäftigte Mitarbeiter
- Nur der Werkstatteleiter

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

An Bohrmaschinen ist das Tragen von Schutzhandschuhen

- erlaubt
- strengstens verboten
- manchmal erlaubt

Wer muss ein Haarnetz, Haarband oder Käppi tragen ?

- Nur Mädchen und Frauen
- Nur Jungen und Männer
- Alle Menschen mit langen Haaren

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

Beim Gehörschutz

- ist darauf zu achten, das beide Ohren bedeckt sind
- ist es egal, wie er aufgesetzt ist
- kommt es nur auf die Farbe an

Für wen ist die persönlichen Schutzausrüstung bestimmt ?

- Für mich und meine Freunde
- Nur für mich alleine
- Für alle meine Kollegen

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

In Lagerhallen

- muss man Sicherheitsschuhe tragen
- kann man Turnschuhe tragen
- ist es egal, welche Schuhe man trägt

Verkehrswege

- müssen immer freigehalten werden
- können zugestellt werden
- sind nicht so wichtig

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

Arbeitskleidung

- kann lang und weit sein
- soll eng anliegend sein
- muss immer blau sein

Was gehört nicht zur persönlichen Schutzausrüstung

- Schutzbrille
- Taschenlampe
- Sicherheitsschuhe

Auswertung der QE: Rückmeldung durch FK

- **Rückmeldung zum Lernergebniss:** Wie ist das Lernergebnis ausgefallen? Was konnte erreicht werden? Was noch nicht oder nur teilweise?

- **Rückmeldung zum Lernablauf:** Konnte die Reihenfolge der Lernschritte eingehalten werden? Was hat gut geklappt? Was hat noch nicht so gut geklappt?

- **Rückmeldung zu den Lernzielen:** Welche Lernziele konnten erreicht werden? Welche noch nicht? Woran hat das gelegen? Wobei benötigt der TN noch Unterstützung?

- **Rückmeldung zu den Schlüsselkompetenzen: Z.B.** Was konnte der TN selbständig ausführen? Wobei hat er Hilfe benötigt? Wie ist es ihm gelungen, sich zu konzentrieren? Usw.

- **Rückmeldung zum Verbesserungsbedarf:** Was sollte noch verbessert werden? / Geübt werden? / Wiederholt werden? / Gezeigt werden / usw.

- **Absprachen zum weiteren Vorgehen**

Auswertung der QE: Rückmeldung zur QE

Fragen an die Teilnehmer/Innen:	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Anmerkungen
Sind mit Ihnen die Lernziele der QE besprochen worden? Haben Sie die Lernziele verstanden?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Konnten Sie bei der Art wie Sie angeleitet worden sind, mitbestimmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Haben Sie Fragen gestellt, wenn Sie etwas nicht verstanden haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Haben Sie die Lernziele erreichen können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind Sie mit dem Ergebnis der Qualifizierung zufrieden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Was sollte geändert bzw. verbessert werden? 1. Bezüglich TN-Informationen? 2. Bezüglich FK? 3. Bezüglich Lernort/Umgebung?					